

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 9

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. 32	
Hora: 8:30 am	Fecha: 09/06/2026
Lugar:	Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Belén de Umbría
Proceso:	Coordinación y articulación del SNBF y Agentes
Objetivo:	Brindar fortalecimiento técnico en el marco de la estrategia “Circuitos Protectores para la Niñez y la Adolescencia” en instituciones educativas del municipio de Belén de Umbría, con el fin de fortalecer entornos protectores, promover la prevención de violencias y riesgos sociales, y fomentar el reconocimiento de rutas de atención y garantía de derechos para niños, niñas y adolescentes.

Agenda:

1. Instalación del espacio
2. Brindar fortalecimiento técnico en el marco de la estrategia “Circuitos Protectores para la Niñez y la Adolescencia” en instituciones educativas del municipio de Belén de Umbría, con el fin de fortalecer entornos protectores, promover la prevención de violencias y riesgos sociales, y fomentar el reconocimiento de rutas de atención y garantía de derechos para niños, niñas y adolescentes.
3. Consideraciones finales, (definición de compromisos y cierre del espacio)

1. INSTALACIÓN DEL ESPACIO

CONTEXTUALIZACIÓN DEL OBJETIVO DEL ESPACIO

Brindar fortalecimiento técnico y acciones de prevención integral dirigidas a niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario en el marco de la estrategia “Circuitos Protectores para la Niñez y la Adolescencia” del Centro Zonal Belén de Umbría, orientadas a la promoción de entornos protectores, prevención de violencias y fortalecimiento de rutas de protección frente a riesgos asociados al reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes, en articulación con las acciones preventivas contempladas en la Alerta Temprana 001 de 2026.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

2. BRINDAR FORTALECIMIENTO TÉCNICO EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA “CIRCUITOS PROTECTORES PARA LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA” EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

En el marco de las acciones territoriales orientadas a la garantía, protección integral y prevención de vulneraciones de derechos de niños, niñas y adolescentes, el Centro Zonal Belén de Umbría del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar adelantó jornada de fortalecimiento preventivo denominada “Circuitos Protectores para la Niñez y la Adolescencia” en la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario municipio de Belén de Umbría, dirigida a estudiantes de los grados sexto a once.

La actividad se desarrolló como una estrategia pedagógica y preventiva orientada al fortalecimiento de capacidades individuales y comunitarias para la identificación de riesgos, activación de rutas y reconocimiento de actores institucionales protectores en el territorio, especialmente frente a situaciones asociadas a salud mental, consumo de sustancias psicoactivas, reclutamiento, uso,

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 9

utilización y violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes, así como otras formas de violencia que afectan la integridad y bienestar de esta población.

Estas acciones se enmarcan igualmente en las orientaciones preventivas derivadas de la Alerta Temprana 001 de 2026 emitida por la Defensoría del Pueblo, la cual contempla escenarios de riesgo para los municipios de Belén de Umbría, Mistrató y Pueblo Rico, particularmente relacionados con posibles afectaciones a niños, niñas y adolescentes en contextos rurales y de presencia de dinámicas de riesgo social y territorial, razón por la cual se considera fundamental avanzar en procesos pedagógicos, preventivos y comunitarios que permitan fortalecer factores protectores y mecanismos de respuesta temprana.

Las intervenciones desarrolladas durante la jornada estuvieron enmarcadas en la estrategia “Circuitos Protectores para la Niñez y la Adolescencia”, concebida como una herramienta preventiva y pedagógica orientada al fortalecimiento de factores protectores, promoción de derechos y disminución de riesgos asociados a diferentes formas de vulneración que afectan a niños, niñas y adolescentes en los territorios.

La metodología implementada permitió el desarrollo de talleres, actividades pedagógicas y espacios de orientación grupal dirigidos a los estudiantes, mediante estrategias participativas, reflexivas y de diálogo, buscando generar procesos de sensibilización frente al cuidado de sí mismos, reconocimiento de riesgos, fortalecimiento emocional y activación de redes de apoyo y protección.

La jornada fue desarrollada mediante una metodología rotativa por estaciones o circuitos pedagógicos, en los cuales diferentes equipos interdisciplinarios realizaron intervenciones de aproximadamente quince minutos por grupo, abordando temáticas relacionadas con prevención de violencias, prevención del consumo de sustancias psicoactivas y prevención del reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes.

2.1 En relación con el componente de prevención del reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes, este estuvo orientado por Carolina Bernal (psicóloga) y Mariana Loaiza Fernández, referente del Sistema Nacional de Bienestar Familiar del Centro Zonal Belén de Umbría.

Durante este espacio se realizó inicialmente una contextualización general dirigida a los estudiantes sobre qué es una Alerta Temprana, cuál es su finalidad y por qué la Defensoría del Pueblo emite este tipo de instrumentos preventivos. La explicación se desarrolló mediante un lenguaje pedagógico y cercano, buscando generar apropiación sobre los riesgos existentes en algunos territorios y la importancia de reconocer mecanismos de protección y autocuidado.

Asimismo, se explicó de manera sencilla el papel de la Defensoría del Pueblo como institución encargada de velar por la promoción, defensa y protección de los derechos humanos de toda la población, especialmente de niños, niñas y adolescentes, resaltando igualmente el rol del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar como entidad garante de derechos y articuladora de acciones de protección integral.

Posteriormente, se adelantó un diálogo participativo alrededor de los derechos de niños, niñas y adolescentes, en el cual se invitó a los estudiantes a reconocer y nombrar aquellos derechos que identificaban dentro de su vida cotidiana, promoviendo reflexiones relacionadas con el derecho a la educación, protección, salud, participación, integridad personal y vida libre de violencias.

Una vez abordado este contexto general, se desarrolló ejercicio práctico mediante análisis de casos y situaciones hipotéticas relacionadas con posibles escenarios de riesgo, donde los estudiantes debían identificar qué acciones realizarían, a quién acudirían y cuáles personas o instituciones reconocerían como redes de apoyo y protección dentro de su entorno inmediato. Cómo por ejemplo:

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 9

CASO 1: “La oferta sospechosa”

Juan (14 años) conoció a un hombre en el barrio que le ofreció dinero por “trabajar” lo fines de semana. Le dijo que no le contara a nadie y que sería algo fácil.

Como parte de esta actividad, se utilizaron imágenes ilustrativas y material pedagógico para facilitar el reconocimiento de instituciones presentes en el municipio y particularmente en el corregimiento de Taparcal, promoviendo el reconocimiento de actores protectores cercanos como la Policía Nacional, docentes, familiares, líderes comunitarios, integrantes de Junta de Acción Comunal y personas de confianza dentro de la comunidad.

Igualmente, se socializaron las rutas institucionales existentes en el municipio, explicando de manera básica las funciones de entidades como Comisaría de Familia, Fiscalía General de la Nación, Secretaría de Gobierno, Policía Nacional e Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, enfatizando la importancia de acudir oportunamente a estas instituciones ante cualquier situación que represente riesgo o vulneración de derechos.

Teniendo en cuenta la participación de estudiantes pertenecientes a comunidades indígenas, también se generó un espacio de reconocimiento intercultural frente a las rutas de apoyo existentes dentro de sus comunidades, señalando la posibilidad de acudir a figuras propias de autoridad como gobernadores indígenas locales o gobernadores mayores, articulando estas formas organizativas con las rutas institucionales de protección existentes en el territorio.

Asimismo, se reforzó el mensaje relacionado con la importancia de la familia, las redes de confianza y la búsqueda temprana de apoyo ante cualquier situación que genere miedo, presión, amenaza o afectación emocional, promoviendo la construcción de entornos seguros y protectores para los adolescentes participantes.

Finalmente, se realizó entrega y socialización de material pedagógico e infografías relacionadas con rutas de atención y canales institucionales de apoyo, incluyendo la Línea 141 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar como mecanismo nacional de orientación, denuncia y activación de rutas para la protección de niños, niñas y adolescentes.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 9



Prevencción y Protección

El **reclutamiento** ocurre cuando personas o grupos buscan involucrar adolescentes en actividades peligrosas. También existen riesgos como:

El uso: Cuando utilizan a un adolescente para hacer tareas peligrosas o ilegales. Ejemplo: "Pedirte llevar mensajes o vigilar lugares."

Utilización: Cuando se aprovechan de tus necesidades o emociones. Ejemplo: "Ofrecerte ayuda o dinero para manipularte."

Instrumentalización

Cuando convierten a niños, niñas o adolescentes en herramientas para cometer delitos.

Ejemplo: "Usarte para transportar drogas o armas."

Violencia sexual

Cualquier acción sexual sin consentimiento o mediante presión, engaño o miedo.

Ejemplo: "Pedir fotos íntimas o tocarte sin permiso."

¿Dónde pedir ayuda?

Habla con:

- Tu familia
- Docentes
- ICBF
- Policía de Infancia y Adolescencia
- Comisaría de Familia
- Personería
- Gobernador indígena

¡No estás solo(a)! ¡Tu vida vale!

Ningún niño, niña o adolescente debe ser involucrado en situaciones de **violencia, engaño o manipulación.**

Tú tienes derecho a **estudiar, jugar, crecer y vivir protegido.**

El ICBF trabaja para proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes y garantizar su bienestar.

¡Decir NO y pedir ayuda es valiente!

2.2 En el marco de las acciones de prevención del riesgo y fortalecimiento de entornos protectores, también se desarrolló espacio pedagógico orientado a la **prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA)**, liderado por Erika Jaramillo, trabajadora social, y Laura Zambrano nutricionista, quienes adelantaron actividades dirigidas a adolescentes y jóvenes vinculados a la institución educativa.

Durante la intervención se abordaron conceptos básicos relacionados con las sustancias psicoactivas, promoviendo inicialmente un diálogo participativo con los estudiantes alrededor de preguntas orientadoras como: ¿qué son las sustancias psicoactivas?, ¿cuáles conocen?, ¿qué riesgos identifican? y ¿qué instituciones o personas pueden brindar apoyo en situaciones relacionadas con el consumo? Lo anterior permitió reconocer conocimientos previos, percepciones y experiencias presentes dentro de la población participante, generando un espacio reflexivo y de escucha activa.

Las actividades fueron desarrolladas mediante metodologías participativas y recreativas que facilitaron la apropiación de los contenidos y la interacción de los estudiantes, promoviendo un ambiente de confianza y construcción colectiva de aprendizajes.

La primera actividad denominada "Mi Escudo de Entornos Protectores" tuvo como objetivo identificar las redes de apoyo institucionales, familiares y comunitarias para la garantía y protección de derechos de los adolescentes participantes.

Para el desarrollo de esta actividad se entregó a cada estudiante una hoja con la silueta de un escudo tipo superhéroe, el cual debía dividirse en cuatro cuadrantes. En cada uno de estos espacios los estudiantes consignaban elementos relacionados con sus proyectos de vida, factores protectores y redes de apoyo. En el primer cuadrante debían identificar su principal meta o sueño a futuro, fortaleciendo reflexiones asociadas al proyecto de vida y construcción de expectativas personales. En el segundo cuadrante señalaban una persona de confianza a quien acudir ante una situación relacionada con el consumo de SPA o cualquier dificultad emocional, identificando figuras significativas como madres, familiares, amigos, docentes u otros adultos protectores.

En el tercer cuadrante los estudiantes identificaban actividades protectoras o espacios positivos que contribuyen a su bienestar emocional y desarrollo integral, mencionando actividades deportivas, culturales, musicales, recreativas y académicas como alternativas saludables para el aprovechamiento del tiempo libre. Finalmente, en el cuarto cuadrante reconocían instituciones o

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 9

entidades que consideran protectoras dentro de su territorio, fortaleciendo el reconocimiento institucional y las rutas de atención existentes.

Posteriormente, se desarrolló la actividad denominada “Mitos y Realidades”, cuyo objetivo fue promover análisis crítico frente a creencias erróneas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas y fortalecer capacidades de argumentación y reflexión entre los participantes.

Durante este ejercicio se socializaron diferentes afirmaciones relacionadas con el consumo de SPA, frente a las cuales los estudiantes debían identificar si correspondían a mitos o realidades y posteriormente argumentar sus respuestas. Dentro de los ejemplos trabajados se abordaron temas relacionados con el uso de vapeadores, consumo de alcohol y marihuana, permitiendo aclarar conceptos asociados a los riesgos físicos, emocionales y neurológicos que estas sustancias generan especialmente en población adolescente.

En este espacio se enfatizó que el vapedor no corresponde únicamente a “vapor de agua”, sino que contiene sustancias químicas, nicotina y componentes nocivos que afectan el desarrollo pulmonar y generan dependencia; igualmente se abordó el consumo de alcohol y sus efectos sobre el control de impulsos y exposición a riesgos; así como las afectaciones que puede generar el consumo regular de marihuana en procesos de memoria, aprendizaje y desarrollo cerebral durante la adolescencia.

A través de estas actividades se logró promover en los estudiantes procesos de sensibilización orientados a reconocer el consumo de sustancias psicoactivas como una alternativa no saludable para la resolución de problemas emocionales, familiares o sociales, fortaleciendo mensajes relacionados con el autocuidado, búsqueda de apoyo oportuno y reconocimiento de estrategias de afrontamiento que no atenten contra la integridad física y emocional.

Asimismo, se reforzó la importancia de solicitar ayuda a tiempo, resaltando las rutas institucionales existentes y las personas o profesionales a quienes pueden acudir cuando identifiquen situaciones de riesgo o sientan la necesidad de acompañamiento emocional o psicosocial.

El espacio generó una participación activa por parte de la comunidad educativa, permitiendo resolver dudas, intercambiar experiencias y fortalecer conocimientos relacionados con la prevención del consumo de SPA, consolidándose como un escenario pedagógico significativo para la construcción de entornos protectores y seguros para niños, niñas y adolescentes.

De manera complementaria, se desarrolló espacio de socialización y promoción del servicio “**Presencia para la Convivencia y el Fortalecimiento de Vínculos Familiares y Comunitarios**”, mediante jornadas informativas realizadas en los diferentes grados de la institución educativa, acompañadas de la entrega de material pedagógico y volantes informativos.

Durante este espacio se orientó a niños, niñas y adolescentes sobre la oferta institucional preventiva del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, resaltando que la entidad no solo desarrolla acciones relacionadas con procesos administrativos de protección, sino también estrategias preventivas orientadas al fortalecimiento familiar, comunitario y construcción de entornos protectores.

En este sentido, se socializó el servicio Presencia, adscrito a la Subdirección de Familias y Comunidades, explicando que este busca brindar acompañamiento a niños, niñas, adolescentes y sus familias frente a situaciones de dificultad que no constituyen necesariamente vulneración de derechos, tales como separación parental, dificultades en pautas de crianza, conflictos familiares y procesos de transición en los ciclos de vida.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 9

Asimismo, se presentaron las diferentes modalidades de acompañamiento ofrecidas por el servicio, entre ellas los diálogos de cuidado y buen vivir, encuentros comunitarios y acompañamiento en entorno familiar, orientados al fortalecimiento de capacidades familiares y comunitarias para la protección integral de niños, niñas y adolescentes.

Finalmente, se enfatizó en la accesibilidad del servicio, aclarando que las familias pueden acceder de manera voluntaria y directa, sin necesidad de remisión institucional, acercándose al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y manifestando su interés en participar de estos espacios de acompañamiento y fortalecimiento familiar y comunitario.

2.3. De igual manera, se desarrolló componente orientado a la **prevención de violencias y fortalecimiento de entornos protectores**, liderado por Mónica Flórez, trabajadora social, y Olga Londoño, psicóloga, quienes adelantaron taller pedagógico dirigido a estudiantes de bachillerato, enfocado en la identificación, comprensión y prevención de diferentes tipos de violencia presentes en contextos escolares, familiares y comunitarios.

Este espacio tuvo como propósito fortalecer capacidades en los adolescentes para reconocer situaciones de riesgo, promover relaciones basadas en el respeto, fomentar habilidades de autoprotección y generar reflexiones orientadas a la construcción de entornos seguros y protectores para niños, niñas y adolescentes.

Durante la jornada se abordaron diferentes manifestaciones de violencia, entre ellas violencia física, psicológica, violencia sexual, acoso escolar o bullying y ciberacoso, promoviendo procesos de sensibilización frente a las consecuencias emocionales, sociales y físicas que este tipo de conductas generan tanto a nivel individual como colectivo.

La actividad inició mediante la presentación de diversos casos prácticos y situaciones cotidianas relacionadas con contextos reales que pueden presentarse dentro del entorno escolar, familiar y social de los adolescentes. A partir de estos ejercicios, los estudiantes debían identificar el tipo de violencia presente en cada situación, argumentar sus respuestas y expresar las acciones o rutas de actuación que considerarían pertinentes frente a dichas situaciones.

La metodología desarrollada permitió una participación activa de los estudiantes, quienes trabajaron de manera grupal y participativa, fortaleciendo ejercicios de diálogo, escucha activa, análisis crítico y construcción colectiva de conocimientos. Asimismo, posibilitó identificar conocimientos previos, percepciones y experiencias relacionadas con las distintas formas de violencia abordadas durante el taller.

Posteriormente, las profesionales encargadas realizaron proceso de retroalimentación y profundización conceptual, aclarando dudas e inquietudes surgidas durante la actividad y ampliando la información relacionada con cada tipo de violencia, sus características, señales de alerta y posibles afectaciones emocionales, físicas y sociales.

En este espacio se promovió especialmente la reflexión frente a la importancia de prevenir conductas violentas, fortalecer relaciones respetuosas entre pares y generar acciones de solidaridad y acompañamiento frente a situaciones que afecten el bienestar de otros estudiantes o integrantes de la comunidad educativa.

Como apoyo pedagógico, se utilizó material visual e infografías explicativas que facilitaron la comprensión de conceptos clave asociados a los diferentes tipos de violencia, permitiendo socializar definiciones sencillas, ejemplos prácticos y consecuencias derivadas de este tipo de situaciones. Asimismo, se abordaron las rutas institucionales de atención y los protocolos existentes para la activación de procesos de protección frente a posibles vulneraciones de derechos. De igual manera, se enfatizó en la importancia de informar oportunamente situaciones de riesgo, buscar ayuda y acudir a redes de apoyo institucionales y comunitarias, fortaleciendo en los estudiantes la confianza frente a figuras protectoras presentes en el entorno escolar y territorial. Dentro de las rutas y canales de apoyo socializados se resaltó el papel de docentes, orientadores escolares, familias, Policía

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 9

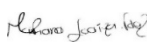
Nacional, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y demás instituciones competentes en la garantía, restablecimiento y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes.

Finalmente, el taller se desarrolló en un ambiente participativo, reflexivo y respetuoso, permitiendo una adecuada apropiación de los contenidos por parte de los asistentes y fortaleciendo procesos de sensibilización frente a la prevención de violencias en contextos escolares y comunitarios, contribuyendo así a la construcción de entornos más seguros, protectores y garantes de derechos para la niñez y la adolescencia.

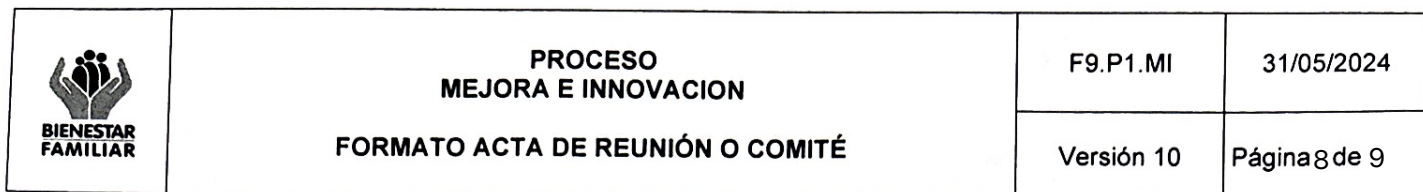
3. CONSIDERACIONES FINALES

La jornada permitió fortalecer procesos preventivos y pedagógicos dirigidos a niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario, promoviendo el reconocimiento de derechos, factores protectores, rutas institucionales de atención y redes comunitarias de apoyo frente a situaciones de riesgo y vulneración. Asimismo, las actividades desarrolladas posibilitaron generar espacios de participación activa, reflexión y sensibilización frente a problemáticas relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas, diferentes formas de violencia y riesgos asociados al reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo capacidades individuales y colectivas para la prevención y protección integral.

De igual manera, se evidenció una participación receptiva y comprometida por parte de la comunidad educativa, favoreciendo procesos de apropiación de conocimientos y reconocimiento institucional frente a las rutas y mecanismos de protección existentes en el territorio. Finalmente, se resalta la importancia de continuar fortaleciendo este tipo de estrategias preventivas en contextos educativos rurales, promoviendo acciones articuladas entre comunidad educativa, familias e instituciones territoriales, en el marco de la garantía y protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes y las acciones preventivas contempladas en la Alerta Temprana 001 de 2026.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol		Fechas
N/A	N/A		N/A
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Mariana Loaiza Fernández	Rf. SNBF	ICBF CZ Belén de Umbria	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Rf. SNBF Mariana Loaiza Fernández		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

[illegible]

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 9 de 9

Se anexa: listado de asistencia propio de la Institución Educativa y registro fotográfico.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Actividad desarrollada: Circuitos Protectores para la niñez y Adolescencia

Responsable: ICBF. C. Delcy de Ombelía Fecha: 9/ junio/2026

SEDE	IDENTIFICACIÓN	APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE1	NOMBRE2	GRUPO	FIRMA	OBSERVACIONES
PRINCIPAL	1085817799	AMELINES	RODRIGUEZ	NAHYARA		603	Nahyara amelines	
PRINCIPAL	1087493480	ARANGO	RODRIGUEZ	JUAN	JOSE	603	Juan José Arango	
PRINCIPAL	1085817817	ARENAS	SANCHEZ	SANTIAGO		603	Santiago arenas	
PRINCIPAL	1087492980	BOHORQUEZ	HOLGUIN	RONALD		603	Ronald Bohorquez	
PRINCIPAL	1089624937	CAICEDO	QUINTERO	SAMUEL		603	Samuel C.	
PRINCIPAL	1087492554	CASTAÑEDA	CELADA	XIMBERLY	JHOANA	603	Ximberly	
PRINCIPAL	1013558575	CASTAÑEDA	VELEZ	VERONICA		603	Veronica C. Velez	
PRINCIPAL	1087493180	CELIS	ZAPATA	DANNA	SOFIA	603		
PRINCIPAL	1089940334	ECHEVERRY	LOPEZ	GABRIELA		603	Gabriela Echeverry	
PRINCIPAL	1092915322	ESTUA	CASTAÑEDA	YENIFER		603	Yenifer Estua	
PRINCIPAL	1089388324	FLOREZ	LOPEZ	SANTIAGO		603	Santiago Florez L.	
PRINCIPAL	1089626061	GALEANO	BRAVO	LAUREN	SOFIA	603	Lauren Sofia	
PRINCIPAL	1110054447	HURTADO	MESA	MIGUELANGEL		603	Miguel Angel Hurtado Mesa	
PRINCIPAL	1087491770	LOPEZ	JIMENEZ	JHOJAN	SMITH	603	Lopez Jimenez Jhojan	
PRINCIPAL	1085817773	MARIN	CANO	SAMUEL		603	Samuel M.C	
PRINCIPAL	1010845459	MONTAÑA	LOPEZ	MARIA	PAULA	603	Maria Paula	
PRINCIPAL	1087492332	MURILLO	ATEHORTUA	DYLAN	ESTIF	603	Dylan M.	
PRINCIPAL	1090122912	OCAMPO	RIVERA	SOFIA		603	Sofia O.R	
PRINCIPAL	1089622889	OLAYA	GALEANO	EVELIN		603	Evelin Olaya Galeano	
PRINCIPAL	1085817921	OSORIO	PULGARIN	SALOME		603	Salomé Osorio Pulgarin	
PRINCIPAL	1085817400	OSPINA	ESPINOSA	VALENTINA		603		

PRINCIPAL	1085817938	PEREZ	BONILLA	CELESTE		603	Celeste Perez	<i>Cena</i>
PRINCIPAL	1085817758	PESCADOR	LOPEZ	DARWIN		603	<i>Darwin pescador Lopez</i>	<i>Darwin pescador</i>
PRINCIPAL	1085817874	RAMIREZ	ORTIZ	DYLAN		603		
PRINCIPAL	1085817943	RAMIREZ	RODRIGUEZ	JUAN	JACOBO	603		
PRINCIPAL	1085817915	RIOS	JARAMILLO	JULIETA		603	<i>Julietta Rios Jaramillo</i>	<i>Julietta</i>
PRINCIPAL	1014292400	RODRIGUEZ	BARRERA	DIEGO	ALEJANDRO	603	<i>Diego Alejandro R. B</i>	<i>Diego</i>
PRINCIPAL	1112159170	ROMERO	TAMANIS	MADELEN		603		
PRINCIPAL	1085817836	SEPULVEDA	CEBALLOS	XIOMARA		603	<i>Xiomara Sepulveda</i>	
PRINCIPAL	1085817374	TAMANIZA	ALVAREZ	KAREN	JULIANA	603	<i>Karen Juliana Tamaniza</i>	<i>Karen</i>
PRINCIPAL	1085817557	TAMANIZA	SUCRE	LUIS	ALFREDO	603	<i>Luis Alfredo</i>	<i>Luis</i>
PRINCIPAL	1150949210	TORRES	PALACIO	EMILY	LUCIANA	603	<i>Emily Torres Palacio</i>	
PRINCIPAL	1087493458	VALENCIA	DUQUE	MARIA	VICTORIA	603	<i>Maria Victoria Valencia</i>	
PRINCIPAL	1085818269	VILLADA	LOTERO	DIEGO	EMILIANO	603	<i>Diego Emiliano</i>	<i>Diego Emiliano</i>
PRINCIPAL	1090279871	ZULUAGA	MUÑOZ	GERALDINE		603	<i>Geraldine Zuluaga</i>	<i>Geraldine</i>

Actividad desarrollada: Quilombos protectores para la niñez y Adolescencia

Responsable: ICBF. C2. Belén de Cumbica Fecha: 09 junio / 2026

SEDE	IDENTIFICACIÓN	APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE1	NOMBRE2	GRUPO	FIRMA	OBSERVACIONES
PRINCIPAL	1087492090	ALZATE	AGUDELO	DALTON	ALEXIS	701	Dalton Alexis	
PRINCIPAL	1087492395	CARDONA	MORENO	SEBASTIAN		701	Sebastian cardona m.	
PRINCIPAL	1085817646	CARVAJAL	VILLADA	RONALD	ALEJANDRO	701	Ronald	
PRINCIPAL	1085817196	CHACOA	MORALES	JUAN	SEBASTEBAN	701	Sebasteban	
PRINCIPAL	1113678305	CHAVARRIAGA	VALENCIA	LAURA	VALERIA	701	Laura Valeria ch.	
PRINCIPAL	1085817711	FERNANDEZ	PARRA	JUAN	JOSE	701	Juan	
PRINCIPAL	1085817660	GAVIRIA	AMAYA	SANTIAGO		701	Santiago Gaviria amala	
PRINCIPAL	1093225611	GAVIRIA	MUÑOZ	ANGELO		701	Angelo gaviria muñoz	
PRINCIPAL	1015455936	GIL	HENAO	ANA	SOFIA	701	ana sofia Gil	
PRINCIPAL	1087492472	GOMEZ	PESCADOR	VICTOR	MANUEL	701	victor manuel G.	
PRINCIPAL	1058079829	GRAJALES	SEPULVEDA	DANA	SOFIA	701		
PRINCIPAL	1087491976	GRANADA	BALVIN	JUAN	DIEGO	701	Juan Diego G.B	
PRINCIPAL	1112786702	HENAO	AUSECHA	KARINA		701	ANA KARINA HENAO.	
PRINCIPAL	1087492739	HERNANDEZ	RENGIFO	MARIANGEL		701	Mariangel H.B.	
PRINCIPAL	1085817684	HOLGUIN	ARICAPA	JHON	ANGEL	701	John Angel H.A	
PRINCIPAL	1085817765	JUSTINIANO	NARVAEZ	LUCIANA		701	Luciana justiniano	
PRINCIPAL	1087492324	LAMUNDIA	NIAZA	ANA	KARINA	701	Ana Karina Lamundia	
PRINCIPAL	1072107607	MARTINEZ	SALGADO	NICOLE	ALEJANDRA	701	Nicole Martinez	
PRINCIPAL	1085817479	MUNERA	VELASQUEZ	LUCIANA		701		
PRINCIPAL	1087491798	MUNERA	DIAZ	MARIA	FERNANDA	701		
PRINCIPAL	1032943511	ORTIZ	HERRERA	DYLAN	MATHIAS	701	Dylan Ortiz	

PRINCIPAL	1085817552	PEREZ	PEREZ	LAURA	SOFIA	701	Jose	
PRINCIPAL	1087492747	PINILLA	RESTREPO	JERONIMO		701		
PRINCIPAL	1085817325	RAMIREZ	MARIN	VALERIA		701	Valeria Ramirez	
PRINCIPAL	1085817726	RAMIREZ	IDARRAGA	MARIA	ANGEL	701	Maria Angel Ramirez	
PRINCIPAL	1085817394	RESTREPO	PALACIO	JUAN	GABRIEL	701	Jose	
PRINCIPAL	1123316086	RODRIGUEZ	GALINDEZ	ANGEL	BLADE	701	Angel Blade	
PRINCIPAL	1088026477	RUIZ	RAMIREZ	XIOMARA		701	Xiomara Ruiz Ramirez	
PRINCIPAL	1087492737	SANCHEZ	ALZATE	SURY	VALENTINA	701		
PRINCIPAL	1115461029	SANCHEZ	ARENAS	SANTIAGO	JOSE	701	Antiguo	
PRINCIPAL	1085817628	USMA	RODAS	SAMANTHA		701		
PRINCIPAL	1089614707	VALENCIA	VELASQUEZ	ALEJANDRO		701		
PRINCIPAL	1089620505	VELASQUEZ	DURAN	ANGELA	MARIA	701	Angela Maria Velazquez	
PRINCIPAL	1085817674	ZAPATA	SANCHEZ	NICOL		701	Nicol Zapata Sanchez	

Actividad desarrollada: Circuitos protectores para la niñez y adolescencia

Responsable: ICBF C2. Belén de Umbigua Fecha: 9/junio/2026

SEDE	IDENTIFICACIÓN	APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE1	NOMBRE2	GRUPO	FIRMA	OBSERVACIONES
PRINCIPAL	1085817719	CARDONA	CORRALES	ANA	SOFIA	702	Ana Sofia Cardona C.	
PRINCIPAL	1142520846	CORREA	SANTA	SAMANTHA		702	Samantha correa santa	
PRINCIPAL	1117027241	ESCOBAR	MEJIA	SANTIAGO		702	santiago escobar	
PRINCIPAL	7933184	GARCIA	BLANCO	KLEYBER	XAVIER	702	kleyber garcia	
PRINCIPAL	1087492526	GAVIRIA	QUIRAMA	MARIANA		702	Mariana Gaviria	
PRINCIPAL	1085817809	GIRALDO	MARIN	NICOLL		702	Nicoll Giraldo	
PRINCIPAL	1085817613	GOMEZ	MORENO	VALERY	SAMANTHA	702	Samantha Gomez.	
PRINCIPAL	1087492528	HINCAPIE	GALLEGO	MELANY		702	Melanny Hincapie	
PRINCIPAL	1085817632	HURTADO	MESA	EILY		702	Eily Hurtado	
PRINCIPAL	1089621902	JIMENEZ	RODRIGUEZ	JEANCARLO		702	Jeancarlo Jimenez	
PRINCIPAL	1087491938	LOPEZ	PEREZ	KAROL	GIMENA	702	Karol Gimena Perez	
PRINCIPAL	1086604898	MARIN	SUCERQUIA	JUAN	DIEGO	702	Juan Diego Mario S...	
PRINCIPAL	1184463033	MEJIA	ECHEVERRI	MARIANA		702	Mariana Mejia	
PRINCIPAL	1085817702	MILLAN	ARIAS	SANTIAGO		702	SANTIAGO MILLAN ARIAS	
PRINCIPAL	1087490649	MORALES	MUÑOZ	JUAN	DAVID	702		
PRINCIPAL	1012426843	PALLARES	GUZMAN	JUAN	SEBASTIAN	702	Juan Sebastian Pallares	
PRINCIPAL	1085817600	PATÍÑO	SUAZA	EMMANUEL		702	Emmanuel Patino	
PRINCIPAL	1020312128	RAMIREZ	VASQUEZ	SALOME		702	Salome Ramirez	
PRINCIPAL	1085817743	RESTREPO	ZAPATA	ANDREA		702		
PRINCIPAL	1085817603	RIVERA	MÚNERA	THOMAS		702	Thomas Rivera	
PRINCIPAL	1087492643	RUIZ	TORO	MATEO		702		

PRINCIPAL	1085817756	SALAS	ALZATE	JHON	DYLAND	702	Dylan salas A.	
PRINCIPAL	1085817638	SARMIENTO	OROZCO	ALISSON	VALERIA	702	Alisson Valeria	
PRINCIPAL	1085817644	SOSA	CARDONA	JACOBO		702	Jacobo Sosa	
PRINCIPAL	1087491937	SOTO	MONSALVE	ANGELA	YISED	702	Angela / Yael Soto M.	
PRINCIPAL	1141127739	SUAREZ	PINEDA	DYLAN	SANTIAGO	702	DYLAN Suarez	
PRINCIPAL	1024569710	SUAREZ	PINEDA	LEIDY	VALENTINA	702	Leidy	
PRINCIPAL	1085817755	SUCRE	LAMUNDIA	MICHELLE		702	Michelle Sucre	
PRINCIPAL	1092463321	TENORIO	MORALES	JUAN	ESTEBAN	702	Juan Esteban	
PRINCIPAL	1128226873	TORRES	RAMIREZ	GERALDINE		702	Geraldine	
PRINCIPAL	1089620103	TRIVIÑO	MORENO	ALAN		702	Alan	
PRINCIPAL	1013367276	ZAPATA	GOMEZ	DULCE	MARIA	702	Dulce Maria Zapata	

Ochoa

Ramirez

Sofia

Sofia Ochoa Ramirez

Actividad desarrollada: Circuitos protectores de niños y adolescencia

Responsable: ICBF G. Belén de Cumbria

Fecha: 9/junio/2026

SEDE	IDENTIFICACIÓN	APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE1	NOMBRE2	GRUPO	FIRMA	OBSERVACIONES
PRINCIPAL	1117357137	ACEVEDO	VARGAS	SOFIA		703	Sofia Acevedo Vargas	
PRINCIPAL	1087492688	AGUDELO	MARIN	MATEO		703	Mateo Agudelo Marin	
PRINCIPAL	1061371480	AGUIRRE	CASTRILLON	MARIA	ALEJANDRA	703	Maria Alejandra Aguirre	
PRINCIPAL	1115549156	ALVAREZ	HINCAPIE	SOFIA		703	Sofia	
PRINCIPAL	1085817643	ARCILA	REYES	DYLAN	ALEJANDRO	703	Dylan Alejandro	
PRINCIPAL	1085817442	ARIAS	OSPINA	YEISON		703	Yeison Arias	
PRINCIPAL	1089388187	ARIAS	REYES	MATEO		703	Mateo Arias	
PRINCIPAL	1085817729	ATEHORTUA	CORREA	SAMANTHA		703	Samantha	
PRINCIPAL	1085817607	BALLESTEROS	RIOS	DIANA	CAROLINA	703	Diana Carolina B.	
PRINCIPAL	1085817328	BEDOYA	BERMUDEZ	VALERIN	DAHIANA	703	Valerina	
PRINCIPAL	1085817717	BUITRAGO	ZEQUEA	SARA		703		
PRINCIPAL	1087492661	BURITICA	TABORDA	EMELIN	SAMARA	703	Emelin Buritica	
PRINCIPAL	1087491301	CANO	ROJAS	PAOLA	ANDREA	703	Paola Andrea Cano	
PRINCIPAL	1085817254	CARDONA	SABAS	LISSET	JULIANA	703	Juliana Cardona	
PRINCIPAL	1085817779	CASTAÑEDA	HERNANDEZ	LUZ	ANGELA	703	Luz Angela Castañeda	
PRINCIPAL	1089620546	CORREA	PALACIO	JUAN	MIGUEL	703	Miguel	
PRINCIPAL	1085722331	DURAN	GIRALDO	DAVID		703	David Duran	
PRINCIPAL	1089621350	FRANCO	RAMIREZ	JUAN	MANUEL	703		
PRINCIPAL	1109929086	GOMEZ	MONSALVE	MARIA	JOSE	703	Monalisa	
PRINCIPAL	1114092988	LOPEZ	QUINTERO	ESTEFANIA		703	Estefania	
PRINCIPAL	1061066063	LOPEZ	OSPINA	SAMUELLE		703	Samuelle Lopez O	

PRINCIPAL	1049585018	MUÑOZ	PUELLO	MARIA	ANGEL	703	Maria angel M-	
PRINCIPAL	1089720777	OSPINA	TABARES	NIKOL		703		
PRINCIPAL	1087492265	PATIÑO	ARBOLEDA	VICTORIA		703		
PRINCIPAL	N46346986482	POHL	MUÑOZ	ANTONIA		703		
PRINCIPAL	1109195099	QUIJANO	BETANCOURT	DANNA	GISELLE	703	Danna Giselle Q.	
PRINCIPAL	1087492335	QUIROS	SANCHEZ	LLOJAN		703	Llojan Quiros	
PRINCIPAL	1087492818	RAMIREZ	HOYOS	KEVIN	NICOLAS	703	Kevin	
PRINCIPAL	1087490584	RIOS	GALEANO	ANDRES	FEDERICO	703	Federico	
PRINCIPAL	1150946597	RUIZ	MUÑOZ	MARIANGEL		703	Mariangel	
PRINCIPAL	1087492499	SALDARRIAGA	GONZALEZ	ANDRES	FELIPE	703	Andres	
PRINCIPAL	1085817093	TAMANIZA	SUCRE	JULIAN	DE JESUS	703	Julian	
PRINCIPAL	1068667444	VERGARA	BEDOYA	SERGIO	JOSE	703		
PRINCIPAL	1085817323	VILLADA	MESA	JOHAN	ANDRES	703	Johan Andres v.m	

112190067 Sulgado

Oti z

Anwar

Andres

Anwar Andres Sulgado

Actividad desarrollada: Circuitos protectores para la niñez y Adolescencia

Responsable: I CBF C2. Bolón de Ambigua Fecha: 9/junio/2026

SEDE	IDENTIFICACIÓN	APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE1	NOMBRE2	GRUPO	FIRMA	OBSERVACIONES
PRINCIPAL	1085817427	ALVAREZ	GIRALDO	SALOME		704	Salome Alvarez	
PRINCIPAL	1087492290	BERMUDEZ	MARIN	LUCIANA		704	Luciana Bermudez	
PRINCIPAL	1111802844	CALLE	ZAPATA	MATEO		704		
PRINCIPAL	1085817594	CASTAÑO	MONTOYA	ISABELLA		704	Isabella Castaño	
PRINCIPAL	1085817360	CASTRO	HERNANDEZ	SANTIAGO		704	Santiago Castro	
PRINCIPAL	1087491946	CORREA	O	THAEL		704	Thael Correa	
PRINCIPAL	1112105959	CORREA	RUIZ	JUAN	DAVID	704		
PRINCIPAL	1085817794	CORTES	MEJIA	GISELLE	PAOLA	704	Gisselle Paula Cortez	
PRINCIPAL	1085817757	CORTES	GOMEZ	MARLON	ANDRES	704	Marlon Andres C.	
PRINCIPAL	1085817619	GARCIA	JIMENEZ	MATEO		704	Mateo Garcia	
PRINCIPAL	1087492507	LARROCHE	BOLIVAR	HASLY		704	Hasly Larroche	
PRINCIPAL	1087492350	LOPEZ	CADAVID	JUAN	PABLO	704	Juan Pablo	
PRINCIPAL	1142519568	LOZADA	LONDOÑO	MARIA	ISABEL	704	Maria Isabel L.	
PRINCIPAL	1085817165	ACHADO TAMANIZ	ALVAREZ	JUAN	JOSE	704		
PRINCIPAL	1087492842	MARIN	BERMUDEZ	ANA	GABRIELA	704	Gabriela Marin	
PRINCIPAL	1087492523	MEJIA	PARRA	ANGIE	DANIELA	704	Angie Mejia	
PRINCIPAL	1085817676	MOLINA	BEDOYA	MARIANA		704	Mariana Molina	
PRINCIPAL	1087491921	MORALES	LAMUNDIA	MAICOL	LEANDRO	704	Morales.	
PRINCIPAL	1085817648	MUÑOZ	OBANDO	BRAYAN	STIVEN	704	Brayan	
PRINCIPAL	1117354022	ORTIZ	ACHIPIZ	MARIA	ISABEL	704	Maria Freja x	
PRINCIPAL	1087492467	ORTIZ	VALENCIA	SAYRA	VALENTINA	704	Sayra Ortiz	

PRINCIPAL	1085817637	PALACIO	VELEZ	SANTIAGO		704		
PRINCIPAL	1085817742	PALACIO	CARDONA	ISABELA		704	Isabella Palacio	
PRINCIPAL	1129585408	RAIGOZA	JIMENEZ	VALERIA		704	Val	
PRINCIPAL	1087492133	RIOS	RAMIREZ	CRISTAL	DAHIANA	704	Im RR	
PRINCIPAL	1086604842	ROJAS	ALFONSO	NICOLAS	ANDRES	704		
PRINCIPAL	1085817085	RUIZ	MUÑOZ	JOHAN	STIVEN	704		
PRINCIPAL	1085817692	SAAVEDRA	RODRIGUEZ	JOSE	MANUEL	704	Jose Jose M.	
PRINCIPAL	1087491618	SANABRIA	RODRIGUEZ	MANUELA		704	Jose	
PRINCIPAL	4986032	SENIOR	MALAGON	MAURO	DAVID	704	29	
PRINCIPAL	1087492928	TREJOS	MORENO	NEYMAR	JULIAN	704		
PRINCIPAL	1085722350	VALENCIA	CARDONA	KEVIN	ALEJANDRO	704	Kevin	

Actividad desarrollada: Circuitos protectores para infancia y adolescencia

Responsable: TCBI

Fecha: _____

SEDE	IDENTIFICACIÓN	APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE1	NOMBRE2	GRUPO	FIRMA	OBSERVACIONES
PRINCIPAL	1087492637	ACEVEDO	POSADA	ANA	SOFIA	601	Ana Sofia Acevedo	
PRINCIPAL	1087493140	AGUDELO	OCAMPO	MELANY	SOFIA	601	Melany sofia A. G.	
PRINCIPAL	1146130412	ALVAREZ	TABORDA	MARIANGEL		601	Mariangel Alvarez T.	
LA FLORIDA	1054922319	ARANGO	GUTIERREZ	YOHAN	ALEJANDRO	601		
LA FLORIDA	1087493193	ARENAS	RAMIREZ	DULCE	MARIA	601		
LA FLORIDA	1085817738	ARREDONDO	GONZALEZ	ANDERSON		601		
LA FLORIDA	1140066764	CAÑAVERAL	SOTO	JUAN	DAVID	601		
PRINCIPAL	1087491748	CARDONA	VILLADA	CLAUDIA	PATRICIA	601	-Claudia Cardona R.	
PRINCIPAL	1085817876	CASTRILLON	JIMENEZ	ORIANA		601	-Oriana	
PRINCIPAL	1038133755	CASTRO	SERPA	LUCIANA		601	-Luciana	
PRINCIPAL	1087492645	FRANCO	ZAPATA	MARIA	JOSE	601	Maria Jose Franco	
PRINCIPAL	1087492644	FRANCO	ZAPATA	MARIA	VICTORIA	601	Maria Victoria	
PRINCIPAL	1085817867	GAVIRIA	HENAO	SANTIAGO		601	Santi 3216	
PRINCIPAL	1087493146	HERNANDEZ	ARBOLEDA	HEYLIN	FERNANDA	601	Heylin Fernanda H.	
PRINCIPAL	6373245	HERNANDEZ	JAIMEZ	JOSE	GREGORIO	601	-Jose Hernandez	
PRINCIPAL	8002920	HERNANDEZ	HERNANDEZ	ANMARIE	LUCIA	601	Amario Hernandez	
PRINCIPAL	1087492407	HINCAPIE	CONTRERAS	ALEJANDRA		601		
PRINCIPAL	1085817634	HOLGUIN	JIMENEZ	JADE		601		
PRINCIPAL	1110054448	HURTADO	MESA	MARIAJOSE		601	Maria Jose H.	
PRINCIPAL	1085817761	HURTADO	POSADA	EMMANUEL		601		
PRINCIPAL	18519022015	JIMENEZ	JONES	JEREMIAS	DANIEL	601	-Jorge	
LA FLORIDA	1085817671	LAMUNDIA	SUCRE	IÑAKE		601		
PRINCIPAL	1085817737	LARGO	VALENCIA	EVELYN	SARAY	601	Saray	

PRINCIPAL	1038819530	MACEA	MOLINA	JHON	JAIR	601	Jhon Jairo	
PRINCIPAL	1085817747	MAFLA	YEPES	VALERIA		601	Valeria M.	
LA FLORIDA	1085817832	MEJIA	VILLA	JUAN	DAVID	601		
LA FLORIDA	1087491716	MORALES	DREGAMA	YASMIN	ANDREA	601		
LA FLORIDA	1085817845	MORALES	CHACOA	MARIA	LUCIANA	601		
LA FLORIDA	1085817752	MORALES	OGARI	DILMAR		601		
LA FLORIDA	1087492212	NAMUNDIA	LAMUNDIA	MARIA	YOMIRA	601		
PRINCIPAL	1087493232	OCAMPO	LOPEZ	LUCIANA		601	Luciano	
LA FLORIDA	1087492952	ORTEGA	AMAYA	JAMERSON		601		
LA FLORIDA	1061372710	ORTEGA	CORREA	JOSHUA		601		
LA FLORIDA	1087492867	OSORIO	MORALES	VALERY	SOFIA	601		
PRINCIPAL	1087492926	OSORNO	DUQUE	CELESTE		601	Celeste Osorno	
PRINCIPAL	1085817620	PARRA	RAMIREZ	VALERIA		601	Valeria	
PRINCIPAL	1017245434	PARRA	RESTREPO	JADE		601	Jade Parra R	
LA FLORIDA	1085817701	POSADA	JIMENEZ	JHOAN	ESTEBAN	601		
LA FLORIDA	1087492571	QUICENO	RAMIREZ	THOMAS		601		
LA FLORIDA	1142521589	QUINTERO	QUINTERO	ANAHI		601		
PRINCIPAL	1142520836	RAMIREZ	ARANGO	JUAN	MANUEL	601	Juan Manuel	
PRINCIPAL	1087493208	RAMIREZ	CELIS	SILVANNA		601	Silvana	
LA FLORIDA	1089611785	RIOS	CAMACHO	JUAN	PABLO	601		
PRINCIPAL	1032026762	RIOS	RIOS	MATIAS		601	#	
PRINCIPAL	1085817813	RIVERA	SALAZAR	GISELLE		601		
LA FLORIDA	1085817806	RODAS	AMAYA	YHOJAN	SMIHT	601		
LA FLORIDA	1087492884	TABARES	AMAYA	JUAN	DAVID	601		
PRINCIPAL	1089939699	TAPASCO	ROSERO	MANUELA		601	Manuela	
PRINCIPAL	1085817760	VELASQUEZ	BEDOYA	NICOLAS		601	Nicolas VB	
PRINCIPAL	1089626167	VELEZ	ROMAN	SANTIAGO		601	Santiago Velez	
PRINCIPAL	1085817927	VILLADA	MESA	SANTIAGO		601	Sant. 990 Villada	
PRINCIPAL	1089626076	VILLEGAS	HERNANDEZ	DYLAN	STEVEN	601	Dylan	